

Befragung zur Studien- und Prüfungsorganisation am KIT

Sommersemester 2024

Anne Pfeifer, Nadja Legrum-Khaled



Einleitung und Methodik



Ziel der Befragung

- Die Befragung zur Studien und Prüfungsordnung erfasst wichtige Rahmenbedingungen des Studiums am KIT, beispielsweise:
 - Information, Betreuung und Beratung
 - Lernerfolg und Kompetenzorientierung
 - Prüfungs-/Studienorganisation und Studieninhalte
 - Internationalisierung
 - Studienabschluss

Methode

- Standardisierte Online-Befragung (Einladungsversand per Mail)
- Befragungszeitraum: 25.06.2024 30.08.2024
- Grundgesamtheit: alle Studierende des KIT
- Rücklaufquote: 5,11% (985 Teilnehmende bei 19275 erreichten Studierenden)

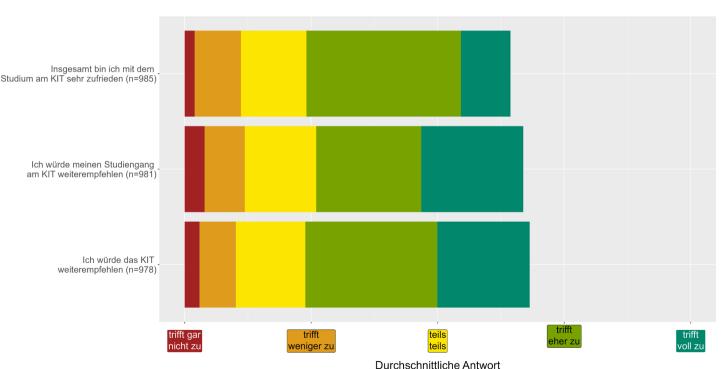
Studienzufriedenheit und Beratungsangebote





Zufriedenheit mit dem bisherigen Studium am KIT



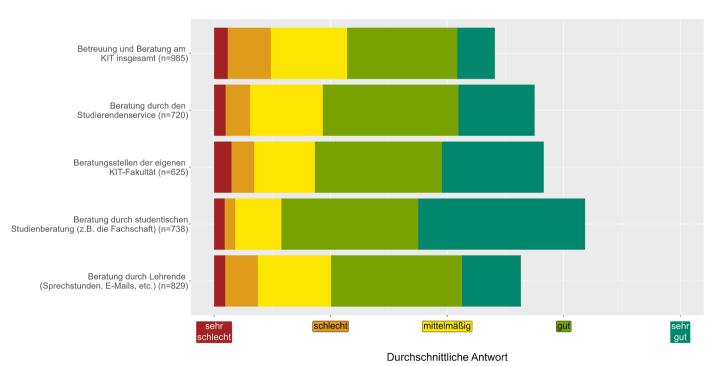


Die Balkenlänge gibt den Mittelwert wieder.

Die Füllung der Balken gibt - in Relation zur Fläche der Balken wieder, welcher Anteil der Antworten auf die Antwortkategorien entfällt (vgl. Farbcodierung der x-Achse).

Zufriedenheit mit der Beratung im Studium





Wie bewerten Sie folgende Betreuungs- und Beratungsangebote?

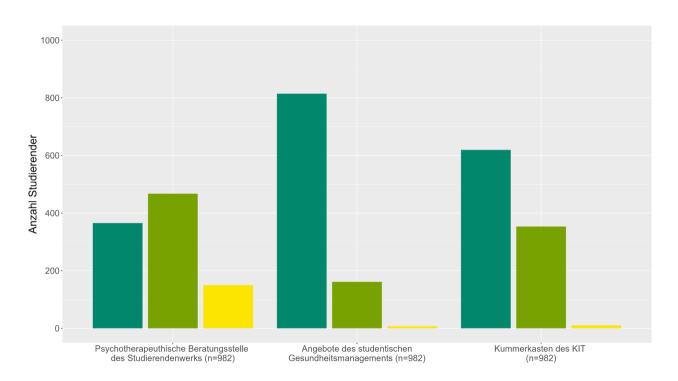
*Diese Fragen enthielten die Ausweichoption "kann ich nicht beurteilen". Personen, die diese gewählt haben, werden im Diagramm nicht ausgewiesen.

Die Größe der Teilstichprobe (n) ist entsprechend verringert.

Die Balkenlänge gibt den Mittelwert wieder. Die Füllung der Balken gibt - in Relation zur Fläche der Balken wieder, welcher Anteil der Antworten auf die Antwortkategorien entfällt (vgl. Legende).

Bekanntheit und Nutzung sonstiger Beratungs-/ Unterstützungsangebote





Ausgewertete Frage:

Kennen Sie die Unterstützungsangebote der folgenden Einrichtungen?

- Beratungsangebote der Psychotherapeutischen Beratungsstelle des Studierendenwerks (PBS)
- Angebote des studentischen Gesundheitsmanagements (beispielsweise das Zertifikat Gesundheitskompetenz)
- Kummerkasten des KIT

kenne ich nicht

kenne ich, aber habe ich nie genutzt

kenne ich und habe ich bereits genutzt

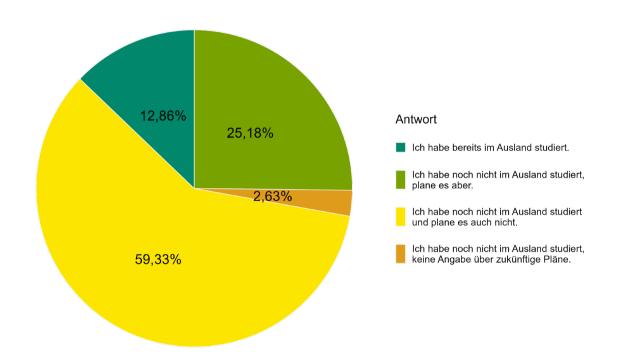
Internationalisierung





Internationalisierung





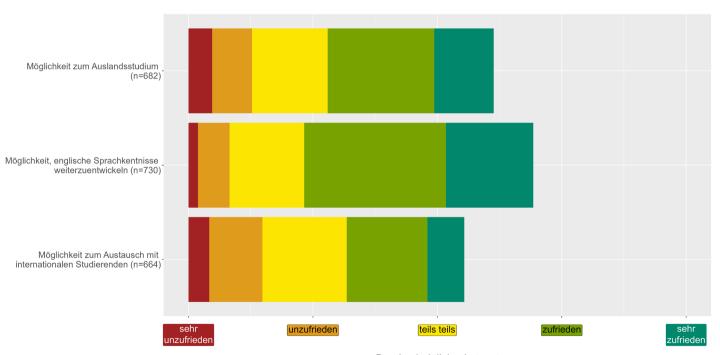
Ausgewertete Fragen:

Haben Sie bereits im Rahmen Ihres Studiums am KIT im Ausland studiert?

Planen Sie im Rahmen Ihres Studiums am KIT im Ausland zu studieren?

Internationalisierung





Wie zufrieden sind Sie in Ihrem Studium mit folgenden Aspekten zum Thema Internationalisierung?

Die Balkenlänge gibt den Mittelwert wieder.

Die Füllung der Balken gibt - in Relation zur Fläche der Balken wieder, welcher Anteil der Antworten auf die Antwortkategorien entfällt (vgl. Legende).

Durchschnittliche Antwort

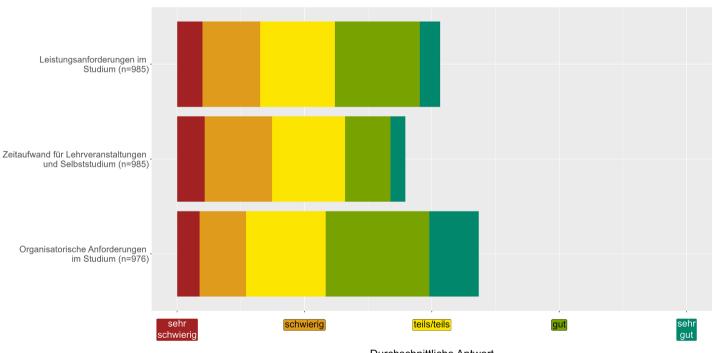
Anforderungen und Kompetenzerwerb im Studium





Anforderungen und Aufwand des Studiums





Wie gut sind folgende **Aspekte Ihres Studiums** für Sie zu bewältigen?

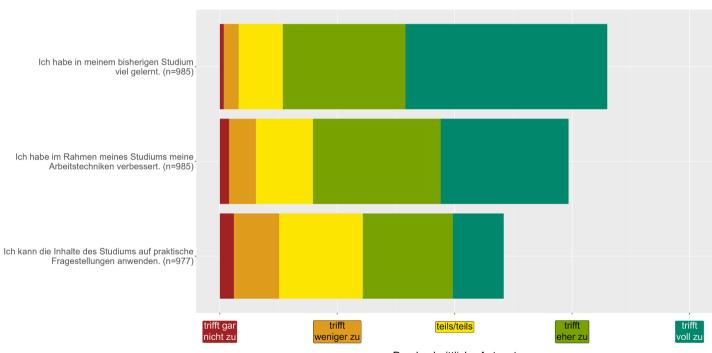
Die Balkenlänge gibt den Mittelwert wieder

Die Füllung der Balken gibt - in Relation zur Fläche der Balken wieder, welcher Anteil der Antworten auf die Antwortkategorien entfällt (vgl. Legende).

Durchschnittliche Antwort

Lernerfolg



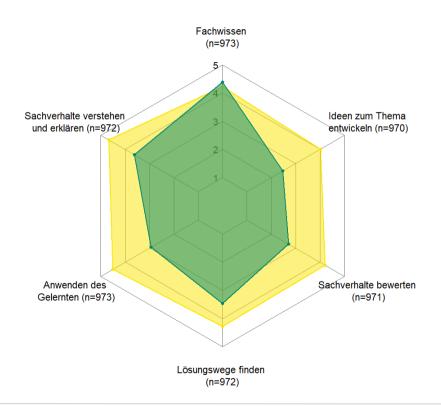


Die Balkenlänge gibt den Mittelwert wieder.

Die Füllung der Balken gibt in Relation zur Fläche der Balken - wieder, welcher Anteil der Antworten auf die Antwortkategorien entfällt (vgl. Legende).

Kompetenzerwerb





Ausgewertete Fragen:

Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte der Kompetenzorientierung?

Skala von 1 (überhaupt nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig)

In welchem Ausmaß werden Ihnen die bereits genannten Aspekte der Kompetenzorientierung in Ihrem Studium vermittelt?

• Skala von 1 (in sehr geringem Ausmaß) bis 5 (in sehr hohem Ausmaß)

13

Anmerkung



Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich gerne an Ihre Ansprechpartnerin am KIT:

Anne Pfeifer anne.pfeifer@kit.edu

KIT – Karlsruher Institut für Technologie Stab und Strategie (STS) Abteilung Qualitätsmanagement (STS-QM) https://www.sts.kit.edu/qualitaetsmanagement-und-services.php

Weitere Informationen zu Befragungen zu Studium und Lehre am KIT: https://www.sts.kit.edu/5495.php